

**6** Un œuf est constitué principalement de trois parties (le reste peut être négligé) :

- la coquille qui représente 10 % de la masse de l'œuf ;
- le blanc qui en représente 60 % ;
- le jaune.

Sachant qu'un œuf moyen pèse 60 g, calcule de deux façons la masse du jaune.

- 10% de l'œuf pour la coquille soit 10% de 60 on fait donc  $10 : 100 \times 60$  (ou  $10 \times 60 : 100 =$  on a donc 6g de coquille
- 60% de l'œuf pour le blanc soit 60% de 60g on fait  $60 : 100 \times 60 = 60 \times 60 : 100 = 36g$
- Pour le jaune....2 façons de voir les choses....
  - soit on travaille avec les pourcentages seulement (l'œuf entier représente 100%.... le jaune est donc donné par  $100 - (10 + 60) = 100 - 70 = 30\%$   
on calcule donc 30% de 60g soit  $30 \times 60 : 100 = 18g$
  - soit on travaille directement avec les masses  
l'œuf pèse 60g on retire 6g de coquille et 36 g de blanc ( $60 - (6 + 36) = 18g$ )  
(et là, on est content...on a bien obtenu 2 fois la même valeur 😊 )

Ex2

Julien a déjà téléchargé 80 % d'un fichier de 450 Mo.  
Combien de Mo lui reste-t-il à télécharger ? Justifier.

S'il a déjà chargé 80%, cela veut dire qu'il lui reste  $100 - 80 = 20\%$  à télécharger.

$$20\% \text{ de } 450 \text{ Mo} = 20 \times 450 : 100 = 90 \text{ Mo}$$

Autre approche...

Il a chargé 80% de 450 Mo donc  $80 \times 450 : 100 = 360 \text{ Mo}$

Il lui reste donc à charger  $450 - 360 = 90 \text{ Mo}$

Ex3

Voici une répartition des garçons dans deux classes de 5ème.

	5ème A	5ème B
<b>Pourcentage de garçons</b>	40%	45%

En sachant qu'il y a 30 élèves en 5e A et 20 en 5e B,  
dans quelle classe compte-t-on le plus de garçons ?  
Justifier.

40% de garçons en 5A avec un effectif de 30

Ca donne  $40 \times 30 : 100 = 12$  garçons en 5A

45% de garçons en 5B avec un effectif de 20

Ca donne  $45 \times 20 : 100 = 9$  garçons.

C'est en 5A qu'il y a le plus de garçons